



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_041

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Separar semillas	6 Años en adelante	4	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
25 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

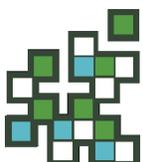
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Diferencias morfológicas (de forma) Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Observación y con conexión profunda con la naturaleza Comunicación asertiva Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Cuidado del ambiente natural Empatía y aprecio por la diversidad Haga clic aquí para escribir texto.

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> Semillas de diferentes tamaños 1 paliacate por equipo Recipientes o frascos	





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Botiquín de sección a la mano.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Por equipo entregar un paliacate lleno de semillas de diferentes tamaños y texturas, así como frascos o recipientes que correspondan a la variedad semillas. Todo el equipo deberá vendarse los ojos, y en el menor tiempo posible deberán separar las semillas en los frascos o recipientes asignados.

15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos
En grupo preguntar ¿qué les sorprendió de la actividad?, ¿pudieron lograrlo?, ¿qué se les dificultó?, ¿cómo podrían mejorar para el futuro?

10 minutos

Por otra parte, preguntar si una semilla es un ser vivo. La respuesta es no, pero tiene la capacidad de germinar para dar vida.

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR

PROVINCIA

FECHA DE ELABORACION

Colección Educativa

NACIONAL

24 de mayo de 2023